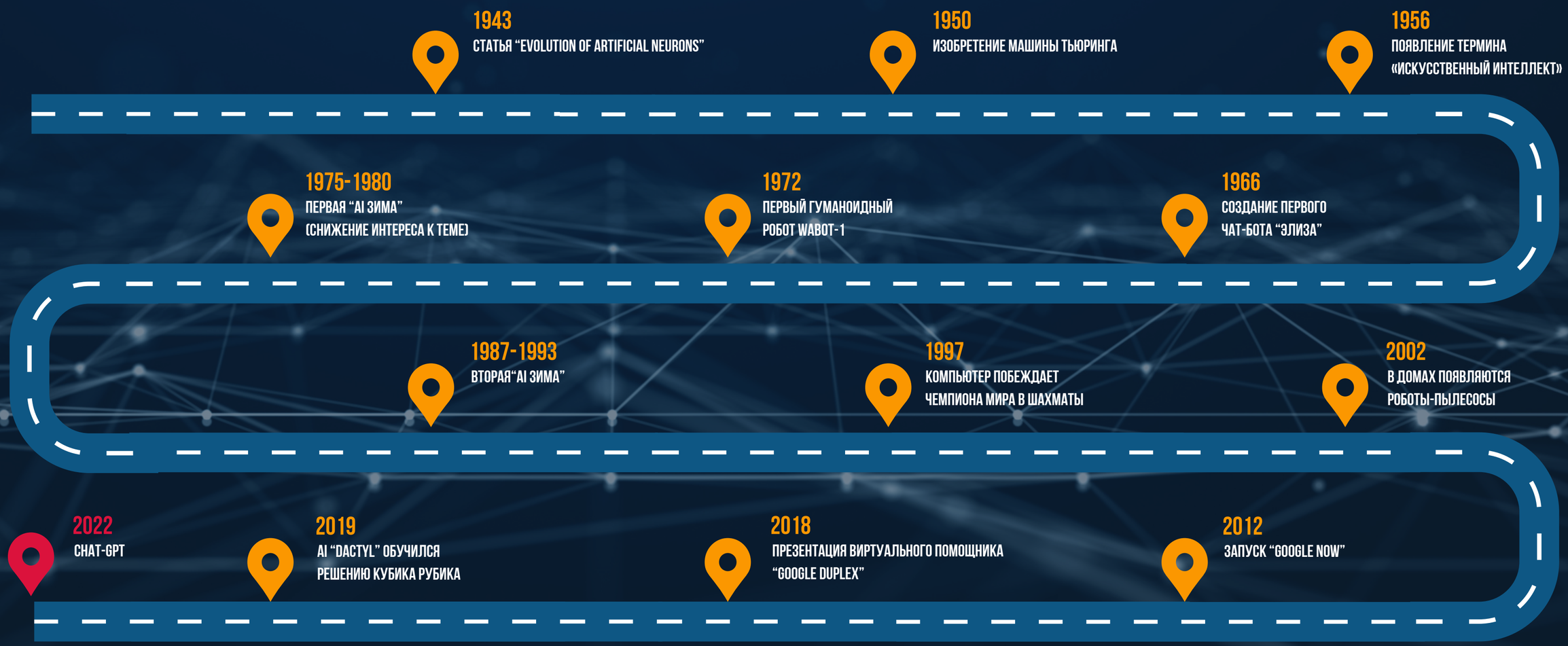
NARXOZ
SINCE 1963

КАК МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬСЯ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА?

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА



SOURCE: GREAT LEARNING, AUGUST 2023

ОБЪЕМ РЫНКА AI

$86,9 МЛД → $407 МЛРД

2022 2027

WORLD ECONOMIC FORUM

97%

ВЛАДЕЛЬЦЕВ БИЗНЕСА УВЕРЕНЫ, ЧТО CHATGPT ПОМОЖЕТ ИХ БИЗНЕСУ

FORBES ADVISOR

400 МЛН РАБОТНИКОВ РИСКУЮТ ПОТЕРЯТЬ РАБОТУ ИЗ-ЗА AI

AI СОЗДАСТ 97 МЛН РАБОЧИХ МЕСТ

McKinsey & Company

ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ И РАЗВИТИЕ AI НА РОСТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И ВВП СТРАН

ПРИМЕР СТРАН G19 + НИГЕРИЯ

LAST 50 YEARS

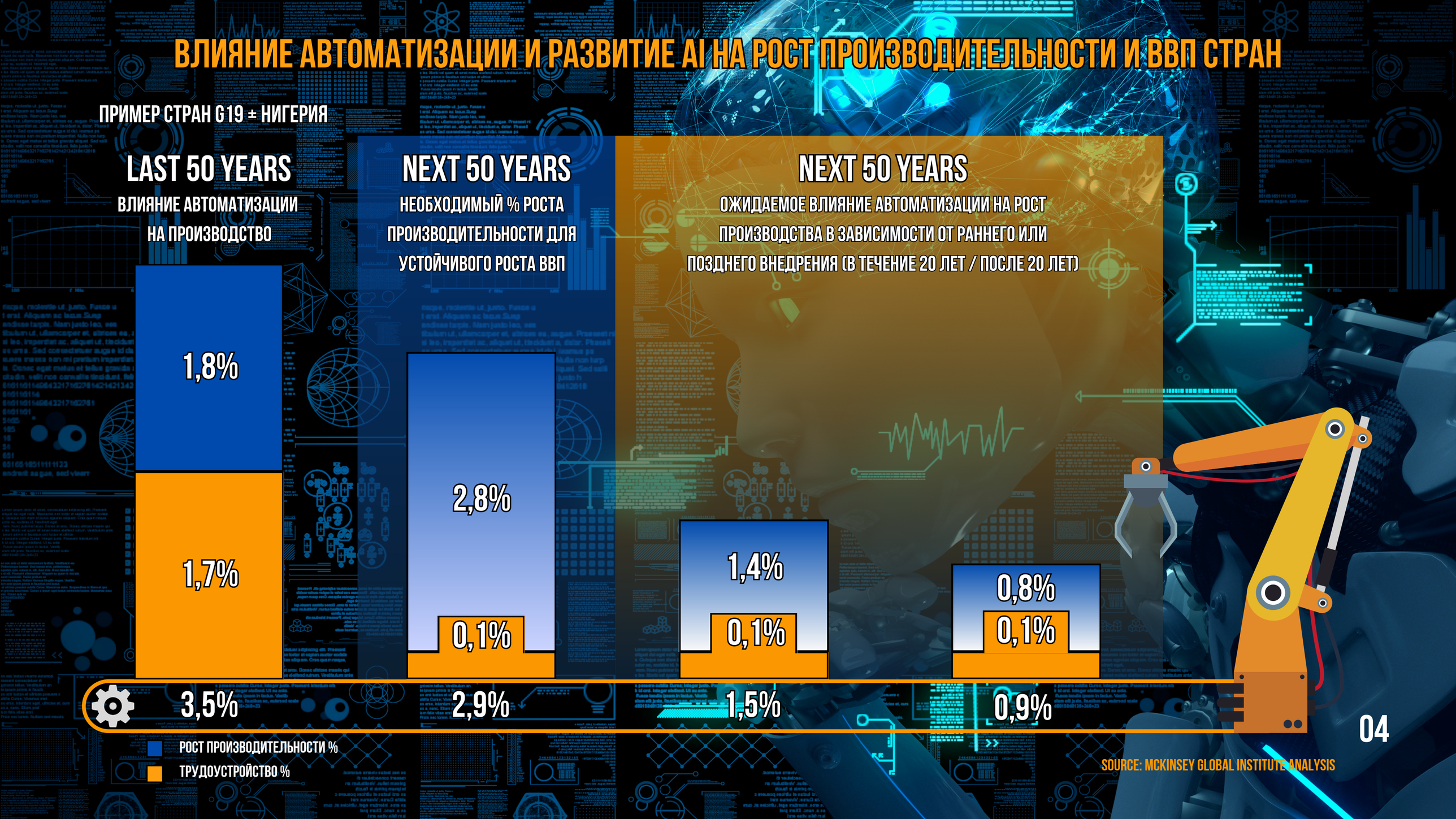
ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВО

NEXT 50 YEARS

НЕОБХОДИМЫЙ % РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА ВВП

NEXT 50 YEARS

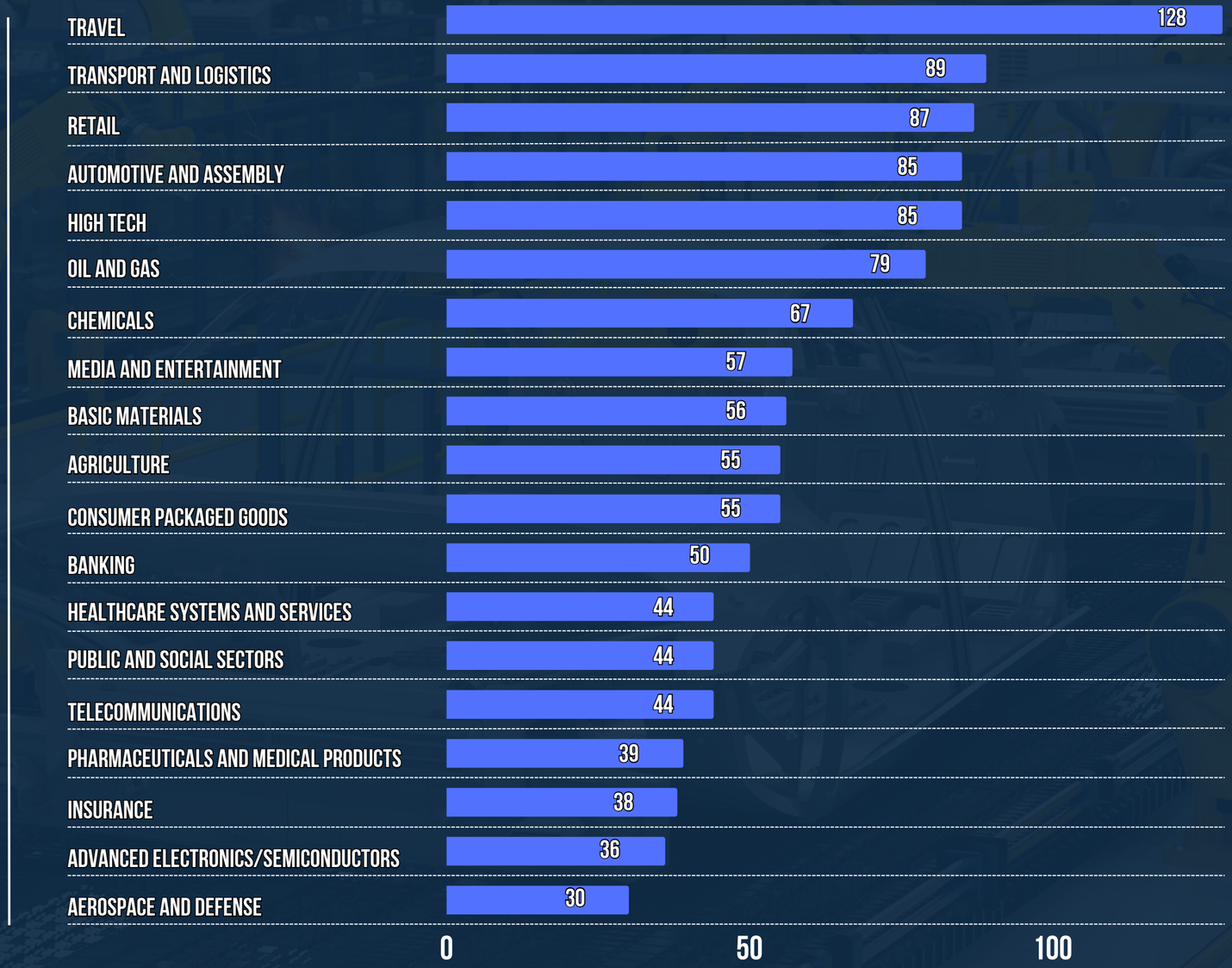
ОЖИДАЕМОЕ ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ НА РОСТ ПРОИЗВОДСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАННЕГО ИЛИ ПОЗДНЕГО ВНЕДРЕНИЯ (В ТЕЧЕНИЕ 20 ЛЕТ / ПОСЛЕ 20 ЛЕТ)



SOURCE: MCKINSEY GLOBAL INSTITUTE ANALYSIS

ОЦЕНКА ПРИРОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ВНЕДРЕНИЯ AI

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ИИ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ



SOURCE: MCKINSEY GLOBAL INSTITUTE ANALYSIS

44%

НАВЫКОВ НАХОДЯТСЯ ПОД РИСКОМ
СЕРЬЕЗНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИСЧЕЗНОВЕНИЯ
В ПЕРИОД 2023-2028

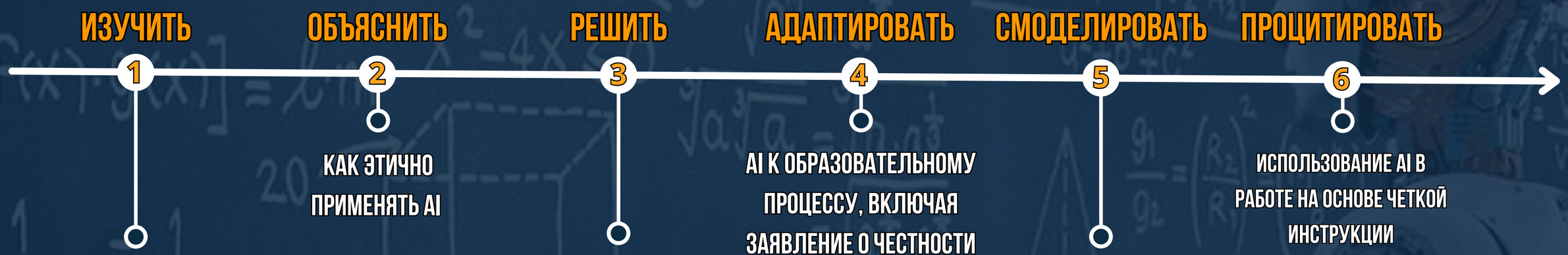
WORLD ECONOMIC FORUM

РАБОТНИКИ РИСКУЮТ ПОТЕРЯТЬ РАБОТУ НЕ ИЗ-ЗА AI, А ИЗ-ЗА ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ РАБОТАТЬ С AI

IBM

- IBM AI REPORT 2023

6 ШАГОВ ПЕРЕД РАЗРАБОТКОЙ AI-СТРАТЕГИИ ВУЗОВ



“TO STAY RELEVANT IN THIS NEW ECONOMIC REALITY, HIGHER EDUCATION NEEDS A DRAMATIC REALIGNMENT”

“ROBOT-PROOF: HIGHER EDUCATION IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE”

BY JOSEPH E. AOUN, PRESIDENT OF NORTHEASTERN UNIVERSITY (USA)

CREATIVITY

КЛЮЧЕВОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ФОКУСЕ НА **РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ** - ОБЛАСТИ, В КОТОРОЙ ЛЮДИ БУДУТ ПРОДОЛЖАТЬ ПРЕУСПЕВАТЬ

- НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНА ДЕЛАТЬ УПОР НА **«ОБУЧЕНИИ НА ОСНОВЕ ОПЫТА»**
- ОБЫЧНО СТУДЕНТЫ УЧАСТВУЮТ В ПРАКТИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ ПОСРЕДСТВОМ СТАЖИРОВОК, ПРАКТИКИ, СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ, **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** И ОРИГИНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
- ПЕРЕДАЧА ПРОИСХОДИТ, КОГДА НАВЫКИ ИЛИ ЗНАНИЯ УСВАИВАЮТСЯ В ОДНОМ КОНТЕКСТЕ, А УЧАЩИЙСЯ **УСПЕШНО ПРИМЕНЯЕТ ИХ В ДРУГОМ**
- СТУДЕНТЫ СТАЛКИВАЮТСЯ С СОВЕРШЕННО НОВОЙ СИТУАЦИЕЙ, НО МОГУТ СДЕЛАТЬ ШАГ НАЗАД И ПОНЯТЬ, КАК ЧЕРЕЗ КОНТЕКСТ **ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

1. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

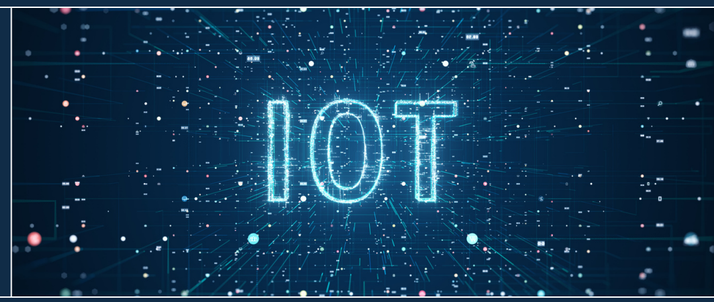
AI ПОЗВОЛЯЕТ ОТОЙТИ ОТ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ “ОДИН КУРС ДЛЯ ВСЕХ”. ПРЕПОДАВАТЕЛИ БУДУТ ОСНАЩЕНЫ НАБОРАМИ ДАННЫХ ДЛЯ АНАЛИЗА И ПОНИМАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ. РАБОТУ МОЖНО АВТОМАТИЧЕСКИ АДАПТИРОВАТЬ ПОД СТИЛЬ И ТЕМП ОБУЧЕНИЯ КАЖДОГО КОНКРЕТНОГО УЧЕНИКА

2. У КЛАССА БОЛЬШЕ НЕТ СТЕН

УНИВЕРСИТЕТЫ УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ КОНЦЕПЦИИ УМНЫХ ЗДАНИЙ С ПОДДЕРЖКОЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПРОСТРАНСТВ. СОВРЕМЕННЫЕ «УМНЫЕ» КЛАССЫ ОБЫЧНО ОСНАЩЕНЫ КРУГЛЫМИ СТОЛАМИ, НОУТБУКАМИ, МОНИТОРАМИ, ИНТЕРАКТИВНЫМИ ДОСКАМИ, ПОДКЛЮЧЕННЫМИ ЧЕРЕЗ “ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ”. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО МОЖНО НЕ ПРОСТО УЧИТЬСЯ КОГДА УГОДНО И ГДЕ УГОДНО, НО ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ СОВМЕСТНОГО И АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАЛИ ЕЩЕ ШИРЕ

3. SMART-КАМПУСЫ

“ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ” ТАКЖЕ МОЖЕТ ПРЕВРАТИТЬ УНИВЕРСИТЕТЫ В УМНЫЕ МЕСТА ДЛЯ РАБОТЫ И ОБУЧЕНИЯ. ПО СВОЕЙ СУТИ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОСТА: ОНА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОДКЛЮЧЕНИИ УСТРОЙСТВ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИМ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩАТЬСЯ С НАМИ И ДРУГ С ДРУГОМ.



4. НОВЫЙ УРОВЕНЬ СЕРВИСА

УНИВЕРСИТЕТЫ ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ИИ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ СВОИХ ПРОЦЕССОВ, ЧТО ПРИВОДИТ К ЭКОНОМИИ СРЕДСТВ И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ. НАПРИМЕР, DEAKIN UNIVERSITY В АВСТРАЛИИ В ПАРТНЕРСТВЕ С IBM СОЗДАЛИ КРУГЛОСУТОЧНУЮ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ СЛУЖБУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НА ОСНОВЕ AI WATSON

5. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ

ЕЩЕ ОДНИМ ИЗМЕРЕНИЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ AI В УНИВЕРСИТЕТАХ МОЖЕТ СТАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИИ, НАПРИМЕР, ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРИЗНАНИЯ И ПЕРЕВОДА КРЕДИТОВ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОТКРЫВАЯ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В РАЗНЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ AI В ЭКОСИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

AI IN CURRICULUM	ИНТЕГРАЦИЯ КУРСОВ ПО AI В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ, ЧТОБЫ РАССКАЗАТЬ УЧАЩИМСЯ О КОНЦЕПЦИЯХ И ПРИМЕНЕНИИ AI
AI RESEARCH	ПОДДЕРЖКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ AI И СОЗДАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ AI В УНИВЕРСИТЕТАХ
AI FOR ADMINISTRATIVE TASKS	ПРИМЕНЕНИЕ AI ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ЗАДАЧ, ТАКИХ КАК ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕГИСТРАЦИЯ И ОБРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ ПОМОЩИ
AI-DRIVEN ASSESSMENT	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ, ПОИСКА ПЛАГИАТА И АНАЛИЗА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
AI FOR STUDENT SUPPORT	РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТОВ С AI ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ КАРЬЕРЫ И ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
AI FOR PREDICTIVE ANALYTICS	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ УЧАЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ ПРОГНОЗНОЙ АНАЛИТИКИ, ПОМОГАЯ ВЫЯВЛЯТЬ УЧАЩИХСЯ ИЗ ГРУППЫ РИСКА
AI FOR ALUMNI ENGAGEMENT	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЫПУСКНИКАМИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ENDOWMENT
ETHICS AND POLICY	ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ОБСУЖДЕНИЯ ЭТИКИ И ПОЛИТИКИ AI ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ ЭТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
FACULTY TRAINING	ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС, ЧТОБЫ ИДТИ В НОГУ С ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ AI
COLLABORATION WITH INDUSTRY	РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С КОМПАНИЯМИ, ЗАНИМАЮЩИМИСЯ AI, ДЛЯ СТАЖИРОВОК, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВА
AI FOR ACCESSIBILITY	ВНЕДРЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ AI ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РЕЧИ В ТЕКСТ ИЛИ НАОБОРОТ)
CONTINUOUS ADAPTATION	ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ НОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ AI

ПРИМЕНЕНИЕ AI В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

POSSIBILITY ENGINE	AI ГЕНЕРИРУЕТ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИДЕИ
SOCRATIC OPPONENT	AI ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ СОПЕРНИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ И АРГУМЕНТАЦИИ
COLLABORATION COACH	AI ПОМОГАЕТ ГРУППАМ ВМЕСТЕ ИССЛЕДОВАТЬ И РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ
PERSONAL TUTOR	AI ОБУЧАЕТ КАЖДОГО УЧЕНИКА И ДАЕТ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ О ПРОГРЕССЕ
CO-DESIGNER	AI ПОМОГАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
EXPLORATORIUM	AI ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННЫХ
STUDY BUDDY	AI ПОМОГАЕТ УЧЕНИКУ РАЗМЫШЛЯТЬ НАД УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ
MOTIVATOR	AI ПРЕДЛАГАЕТ ИГРЫ И ЗАДАЧИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
DYNAMIC ASSESSOR	AI ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ КАЖДОГО УЧЕНИКА

CHATGPT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION: QUICK START GUIDE, UNESCO

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ AI В ПРЕПОДАВАНИИ

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ CHATGPT ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАНОВ ЗАНЯТИЙ И ПОЛУЧЕНИЯ ИДЕЙ ДЛЯ НОВЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ТЕСТОВ
СОЗДАНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНИВАЕМЫХ ЗАДАНИЙ	ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ВОПРОСОВ И СОЗДАНИЯ ЗАДАНИЙ С НЕСКОЛЬКИМИ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ТАК, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГЕНЕРИРОВАТЬ ИДЕИ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ
ОЦЕНКА РАБОТ/ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ	AI МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ С НЕСКОЛЬКИМИ ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ И ОДНИМ ОТВЕТОМ; ЭТО ТАКЖЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ В ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНОК НА ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕННЫХ СТАНДАРТОВ

BLOGS.WORLDBANK.ORG

ОПЫТ UNIVERSITY COLLEGE LONDON В АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ AI

1. ОБСУЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И AI СО СТУДЕНТАМИ
2. ПРИМЕНЕНИЕ AI ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ FEEDBACK'А И ОЦЕНКИ
3. ОБНОВЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ С УЧЕТОМ ФАКТОРА AI
4. ОБНОВЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭССЕ С УЧЕТОМ ФАКТОРА AI
5. ТРАНСФОРМАЦИЯ ТЕСТОВ В CASE/SCENARIO-BASED QUESTIONS
6. НОВЫЙ ПОДХОД К MULTIPLE-CHOICE QUESTIONS

DESIGNING ASSESSMENTS FOR AN AI-ENABLED WORLD, UCL.AC.UK

ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА НАРХОЗ

ОБНОВЛЕНИЕ ПОЛИТИК

1.6 “РАБОТЫ, ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО, ВЫПОЛНЕННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (CHAT GPT И ДРУГИХ НЕЙРОСЕТЕЙ) АННУЛИРУЮТСЯ"

РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОВЕРКЕ РАБОТ НА НАЛИЧИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ И ПЛАГИАТА В НАО «УНИВЕРСИТЕТ НАРХОЗ»

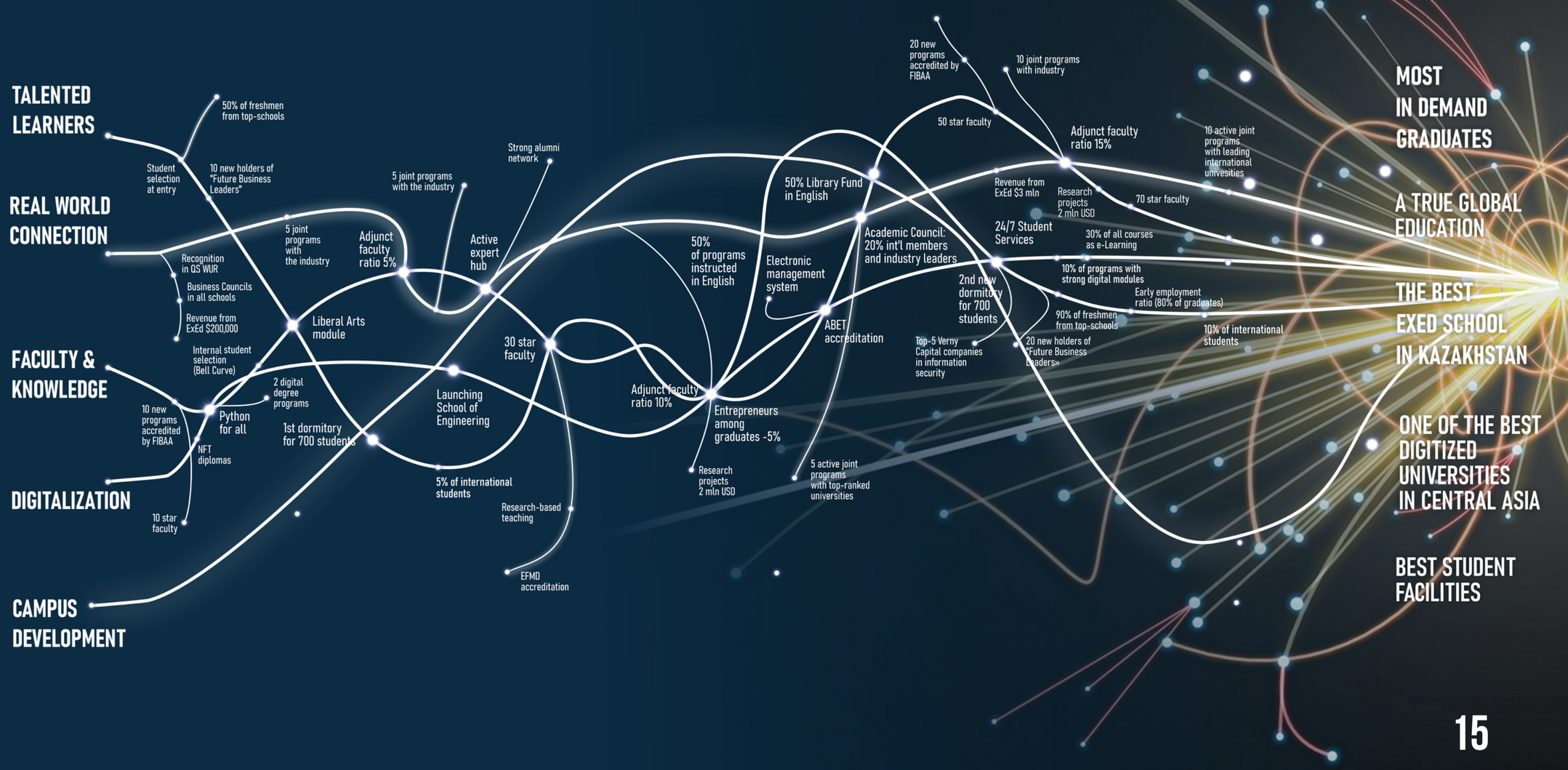
ИНСТРУМЕНТЫ

- TURNITIN CHATGPT DETECTOR
- DETECT-GPT ОТ STANFORD UNIVERSITY
- ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ С ПРОКТОРИНГОМ
- ИЗМЕНЕНЫ ВИДЫ ЗАДАНИЙ И ПОЛИТИКИ ОЦЕНИВАНИЯ

НАРХОЗ - ВИДЕНИЕ 2030

VISION:
to become an internationally-accredited university that provides multidisciplinary and globally-oriented education with strong ties to the industry for future real life leaders

MISSION:
to contribute to the development of society through training of leaders who take on and solve complex integral tasks in real life



РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНТЕГРАЦИЯ ИИ В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	ВКЛЮЧИТЕ КУРСЫ И МОДУЛИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ, В РАЗЛИЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОБУЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ИИ	ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИНСТРУМЕНТЫ, УПРАВЛЯЕМЫЕ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ, ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МОЖЕТ ОЦЕНИВАТЬ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕДЛАГАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ЗАДАЧИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ПООЩРЯЙТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ДЛЯ РЕШЕНИЯ СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ, СВЯЗАННЫХ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ
ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	РАЗРАБОТАЙТЕ КОРОТКИЕ ЦЕЛЕВЫЕ КУРСЫ И МИКРО-КВАЛИФИКАЦИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ ПОВЫШАТЬ И МЕНЯТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ
ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	ВКЛЮЧИТЕ ОБСУЖДЕНИЯ ЭТИКИ, ПРЕДВЗЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОБУЧЕНИЕ ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	ПРОДВИГАЙТЕ СТАЖИРОВКИ И ПРОЕКТЫ, В КОТОРЫХ СТУДЕНТЫ МОГУТ ПРИМЕНЯТЬ КОНЦЕПЦИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОЦЕНИВАНИИ	ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ И НЕПРЕДВЗЯТЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ
ГЛОБАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	ПООЩРЯЙТЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ОБМЕН ЗНАНИЯМИ, ЧТОБЫ ИДТИ В НОГУ С ГЛОБАЛЬНЫМИ РАЗРАБОТКАМИ В ОБЛАСТИ ИИ
РАЗВИТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА	ИНВЕСТИРУЙТЕ В ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ ГАРАНТИРОВАТЬ, ЧТО ОНИ СМОГУТ ЭФФЕКТИВНО ПРЕПОДАВАТЬ ТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИИ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	ОБЕСПЕЧЬТЕ СТУДЕНТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПОДДЕРЖКОЙ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ	ПООЩРЯЙТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, СПОСОБСТВУЯ ИННОВАЦИЯМ
ДОСТУПНОСТЬ	ОБЕСПЕЧЬТЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ, РЕШАЯ ВОПРОСЫ ЦЕНОВОЙ ДОСТУПНОСТИ И ИНКЛЮЗИВНОСТИ
ИНФРАСТРУКТУРА ИИ	ИНВЕСТИРУЙТЕ В ИНФРАСТРУКТУРУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПАРТНЕРСТВО С ГОСУДАРСТВОМ И ИНДУСТРИЕЙ	СОТРУДНИЧАЙТЕ С ГОС. УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОТРАСЛЕВЫМИ ПАРТНЕРАМИ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОТРАСЛИ
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ	РАССКАЖИТЕ СТУДЕНТАМ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ДАННЫХ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ, ПОСКОЛЬКУ ОНИ ИМЕЮТ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРИЛОЖЕНИЯХ ИИ

НОВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ГОД

ВНЕДРЕНИЕ КУРСА
“ГРАМОТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА” / AI LITERACY
(2 КРЕДИТА, 22,5 ЧАСОВ)

WELCOME!

КОНФЕРЕНЦИЯ
“UPHOLDING ACADEMIC INTEGRITY IN THE ERA OF AI”
СОВМЕСТНО С TURNITIN
28 НОЯБРЯ 2023